

资质申请 信息	单位名称	广东省地质局第七地质大队（广东省惠州地质灾害应急抢险技术中心）				
	资质类别	地质灾害评估和治理工程勘查设计			资质等级	甲级
	单位性质	事业单位	所属 行政区	广东省	统一社会 信用代码	12441300068516396T
专业技术 人员	专业类别		高级（人）	中级（人）	初级(人)	合计(人)
	资源与环境类相关 专业技术人员(人)		12	30	6	48
	土木水利类相关 专业技术人员(人)		4	10	4	18
	合计(人)		16	40	10	66
设备 仪器	类别	单位	数量	类别	单位	数量
	全站仪	台/套	1	凿岩机	台/套	*
	水准仪	台/套	1	探地雷达	台/套	1
	锚杆锚索钻机	台/套	*	其他	/	*

业绩列表

序号	业绩项目名称	业主单位	完成时间 (年月)	工作主要内容	合同额 (万元)	项目 级别
1	广东省惠州市惠州惠城至惠阳霞涌高速公路工程地质灾害危险性评估	惠州市惠湾高速公路有限公司	2021-11-18	收集并分析区域地质、水文工程环境地质调查及工程勘察资料等，研究评估区的地质环境条件，开展1:25000综合地质灾害调查，完成综合地质灾害调查面积188.465km ² ，开展地质灾害现状评估、预测评估、危险性等级分区评估，并依据地灾危险性、防治难度和防治成本，进行建设场地适宜性评价，提出防治措施与建议。	78.62	一级
2	广东省汕尾市省道510线陆丰市河西至西南段改建工程地质灾害危险性评估	陆丰市交通运输局	2022-09-26	通过对评估区线路地质环境资料的收集和分析，对现状已发灾害点进行评估，预测地质灾害危险性大小，从而对拟建线路进行地质灾害危险性综合分区及适宜性评价，提出地质灾害危险性防治措施和建议。	21.26	一级
3	广东省佛山市顺德区大良街道东乐路以南、桂峰路以东地块地质灾害危险性评估	佛山市顺德区土地储备发展中心	2022-06-09	在收集、研究区域地质环境资料的基础上，综合分析勘察、设计、区域资料及野外调查成果，进行现状和预测评估，进行分区评估和建设用地适宜性评价，提出地质灾害防治措施和建议。进行报告编写和图件的编绘。	2.78	一级
4	广东省广州市南沙区中山大学附属(南沙)口腔医院地质灾害危险性评估	广州南沙经济技术开发区建设中心	2022-04-12	在收集、分析评估区区域地质、水文与工程地质及环境地质等资料基础上，对评估区进行综合地质灾害调查与钻探工作，完成调查面积约76330.97m ² ，开展现状评估、预测评估、综合分区评估及建设用地适宜性评估，对拟建项目可能引发遭受的地质灾害提出防治措施和建议。	7.99	一级
5	惠城区河南岸街道南山公园东侧边坡崩塌地质灾害治理工程施工图设计	惠州市惠城区自然资源局	2021-09-29	分析地灾隐患破坏特征、可能危害的对象与危害程度、施工难度和工程投资等因素，采用放坡减载、锚杆+格构梁和格构间喷播植草绿化综合治理措施。进行了治理结构设计及截排水工程设计，并进行边坡稳定性验算和工程预算。	1.5	二级
6	惠城区鹅岭北路14号东江体育场泥石流地质灾害治理工程施工图设计	惠州市惠城区自然资源局	2020-05-29	对局部不稳定边坡采用锚杆格构梁+坡面喷播植草进行治理，对泥石流沟采用清理沟底松散堆积物+两道拦渣坝的综合治理形式，并完善治理区排水系统。	2.5	二级
7	华蓥市HG2019-20号国有建设用地项目建设用地地质灾害危险性评估	华蓥市发展投资有限公司	2019-11-29	在系统收集已有基础地质、环境地质资料基础上，采用综合地质调查，分析评估范围内地形地貌、气象水文等对地质环境的影响，查明评估区内地质灾害发育分布现状。在地质灾害现状评估与预测评估基础上，进行地质灾害危险性综合分区评估，并对建设场地进行适宜性评价，对可能遭受地质灾害危害的工程建设地段提出防治措施与建议。	3.8	二级

8	华蓥市HG2019-21号国有建设用地项目建设用地地质灾害危险性评估	华蓥市发展投资有限公司	2019-11-29	在系统收集已有基础地质、环境地质资料基础上，采用综合地质调查方法，分析评估范围内地形地貌、气象水文等对地质环境的影响，进行现状评估和预测评估，在此基础上依据地质灾害发育程度、危害程度等进行地质灾害危险性综合分区评估，并对建设场地进行适宜性评价，对可能遭受地质灾害危害的工程建设地段提出防治措施与建议。	3.8	二级
9	龙川县地质灾害精细调查评价项目（铁场镇）	广东省自然资源厅	2023-06-14	完成调查面积194.38km ² ，调查钻探点地质背景、气象、水文；初步查明地形地貌、地层岩性、地质构造、地质灾害点周界、威胁对象、地下水、稳定性；预测发展趋势、危险性、易损性、评价风险等级，提出初步防治、监测的措施和建议。	217.97	一级